

Met de methode-onafhankelijke *Utrechtse Getalbegrip Toets (UGT)* van prof. dr. Van Luijt kan het niveau van de beheersing van het getalbegrip worden gemeten. De toets wordt individueel afgenomen in groep 1, 2 of 3. Om het niveau te kunnen bepalen, moet de toets in januari/februari worden afgenomen.

De toets is een zeer geschikte indicator om te bepalen of een leerling een verhoogd risico loopt om uit te vallen met rekenen. Een voldoende mate van beheersing van getalbegrip is een voorwaarde voor het kunnen volgen van het formele rekenonderwijs.

Als uit de toetsuitslag blijkt dat de kinderen een rekenachterstand hebben, dient het half jaar tot aan de overgang naar groep 3 besteed te worden aan het alsnog behalen van de doelen. Hiervoor zijn *De rekenhulp voor kleuters* of *Als speciale kleuter tel je ook mee*, van dezelfde auteur, effectieve hulpmiddelen.

De UGT kent 8 toetsonderdelen:

Vergelijken

Begrippen als meeste, minste, hoger, lager.

Classificeren

Onderscheid kunnen maken of overeenkomsten herkennen zodat voorwerpen gegroepeerd kunnen worden.

Correspondentie

Vergelijken van hoeveelheden: zes blokjes – zes stippen op de dobbelsteen.

Seriëren

Ordenen van objecten aan de hand van criteria, bijvoorbeeld van groot naar klein.

Telwoorden

Hardop tellen van de kardinale (een, twee, drie) en ordinale (eerste, tweede, derde) getallen. Ook vooruit- en teruggtellen.

Synchroon en verkort tellen

Tellen en aanwijzen. Ook direct herkennen van hoeveelheden (bijvoorbeeld dobbelsteenstructuren).

Resultatief tellen

Tellen van hoeveelheden. Gestructureerd, ongestructureerd en afgedekt. Zonder op de vingers te tellen.

Toepassen van de kennis van de getallen

Getallen onder de twintig in eenvoudige probleemsituaties gebruiken.

Vanaf blz. 14 in de handleiding staat beschreven wat de proefleider moet zeggen.

De antwoorden die de leerling geeft, worden door de proefleider genoteerd op het scoringsformulier op blz. 40. Zo worden alle onderdelen doorlopen.