

Door een tafelregistratiekaart op te hangen in de klas, ziet u in één oogopslag hoe uw groep ervoor staat m.b.t. de beheersing van de tafels van vermenigvuldiging. Ook voor de kinderen is het zichtbaar welke leerstof ze reeds beheersen en waarmee nog geoefend moet worden.

Stimuleer de kinderen om tijdens verloren momenten op school en ook thuis te oefenen. Hiervoor kunnen verschillende materialen worden ingezet, maar het uit het hoofd opzeggen is het uiteindelijke doel.

Een vlotte beheersing van de tafels is een voorwaarde voor verder rekensucces en ook voor het kunnen starten met deelsommen.

Er zijn op de dag verschillende momenten waarop kinderen de tafel kunnen laten horen aan de leerkracht. Voordeel is dat u alle kinderen in een persoonlijk moment even hoort en een goed beeld krijgt.

Laat het kind de tafel op volgorde zeggen en vraag hierna de tafelsommen door elkaar. Als het kind de tafel beheerst, dan mag er een sticker worden geplakt in het daarvoor bestemde hokje. Hanteer hiervoor de onderstaande criteria:

Eind groep 4: geautomatiseerd (< 5 sec.)

Eind groep 5: gememoriseerd (< 2 sec.)

U kunt het document aanpassen aan uw wensen. Het logo kan worden vervangen, evenals de namen en de te oefenen tafels. In groep 5 kunt u het blad ook gebruiken voor de deeltafels. Ook kunt u in deze groep de tafels van 1, 2, 5 en 10 vervangen door die van 12, 15, 25 en 50.

Druk het document af op A4-formaat. De vakjes zijn dan precies groot genoeg voor een sticker. U kunt de tabel uitknippen en aan elkaar plakken op bijvoorbeeld een kast of deur. Aan het eind van het schooljaar kunt u de kaart in stroken knippen en iedere leerling zijn eigen strook met stickers meegeven.

tafel van...	1	2	10	5	3	4
angélique						
jérémy						
nikita						
flore						
rik						
gianni						
max L.						
samir						
almod						
joël						
di vaio						
danny						
max H.						
emy						
mila						