

*Maak dagelijks na het eten 10 minuten tijd voor een taalspelletje.
Complimenteer uw kind overdadig.
Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig.*

Rijmen

Laat uw kind rijmwoorden bedenken bij een gegeven woord.

Ik zie, ik zie . . . wat jij niet ziet

Neem een voorwerp in de ruimte in gedachten en vertel welke kleur het heeft. Laat uw kind raden.

Raad je plaatje

Pak een tijdschrift en zoek een plaatje van een voorwerp op. Beschrijf dit aan uw kind zonder het woord te noemen. Wat staat er op het plaatje? Draai eventueel de rollen om.

Ik ga op vakantie en neem mee . . .

Zeg deze zin en vul deze aan met een voorwerp. Laat uw kind de zin zeggen en ook weer aanvullen. Hoeveel woorden kan uw kind op deze wijze onthouden?

Woordspin

Zeg een woord tegen uw kind en laat het zoveel mogelijk woorden bedenken die hiermee te maken hebben. Bijvoorbeeld met het woord *zomer*. Schrijf de woorden eventueel op een vel papier.

De eigen naam

Schrijf de naam van uw kind op een vel papier en laat dit naschrijven. Gebruik kleurtjes. Laat de naam daarna mooi versieren.

Zinnen maken

Geef een woord en laat uw kind hiermee een goede zin maken. Hoeveel woorden heeft de zin? Kan dat nog langer? Wordt uit de zin duidelijk wat het woord betekent?

Namen

Vraag uw kind de namen te noemen van zoveel mogelijk kinderen uit de klas. Hoeveel zijn er bekend? Lukt het om morgen meer namen te noemen?

Kleuren

Noem een kleur en laat uw kind zoveel mogelijk voorwerpen in huis noemen met deze kleur.

Verschillen benoemen

Leg twee voorwerpen op tafel en laat uw kind vertellen wat de verschillen zijn. Bijvoorbeeld een glas en een kopje. Zijn er ook overeenkomsten?

Hetzelfde of verschillend

Noem twee woorden die op elkaar lijken: poes – loes of poes – poes. Zijn ze hetzelfde of verschillend?

Huis-safari

Laat uw kind door het huis lopen, een voorwerp aanwijzen en benoemen wat het is. Wijs ook zelf dingen aan. Als uw kind het niet weet, zegt u het voor en laat u het herhalen.

Voelen

Leg een voorwerp onder een theedoek en laat uw kind beschrijven hoe het voelt: vorm, textuur, etc. Wat is het?

Voorwerpen

Laat uw kind een voorwerp in huis pakken. Laat uw kind vertellen waar het voor dient en hoe het precies werkt.

Voorlezen

Leen een prentenboek uit de bibliotheek en lees uw kind hieruit voor.

Dit was de dag

Laat uw kind vertellen over de dag: ochtend, middag, avond. Stel vragen en maak uw kind bewust van de chronologie.

Voorwerpen

Laat uw kind een voorwerp in huis pakken. Laat uw kind vertellen waar het voor dient en hoe het precies werkt.

Opdrachtenspel

Geef uw kind korte opdrachten en laat deze vervolgens uitvoeren: loop naar de keuken, doe de kraan open, was je handen, etc.

Wat heb je aan?

Laat uw kind zoveel mogelijk kledingstukken noemen dat het aan heeft: sokken, broek, riem, etc.