



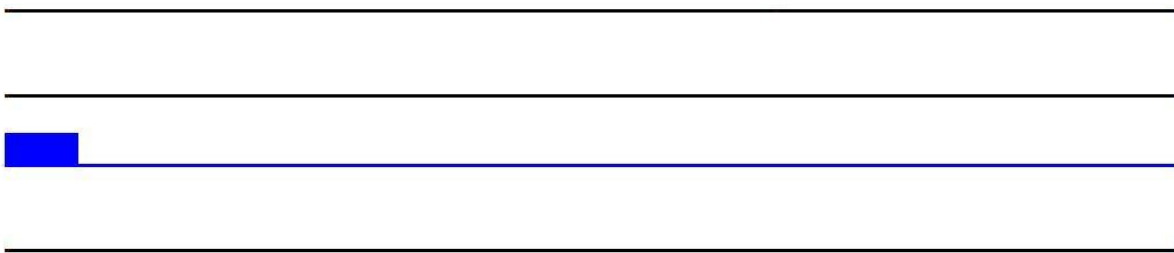
In een notendop:

Bij het leren schrijven van de letters kan visuele, auditieve en lichamelijke ondersteuning worden ingezet om aan te sluiten op de verschillende leerstijlen van de leerlingen.

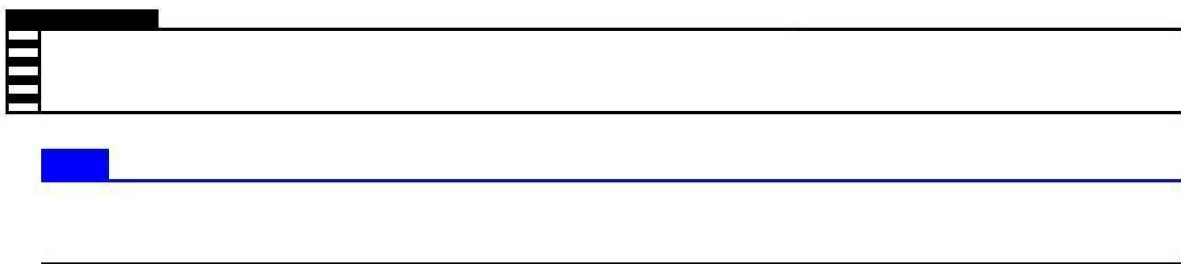
Het zwembad biedt de mogelijkheid om dit te doen. Bovendien geeft het betekenis aan de schrijflijnen. Ook is er een hogere emotionele betrokkenheid. Dit heeft een positief effect op het opnemen van de leerstof.

HULPLIJNEN

In de meeste schrijfschriften staan de volgende hulplijnen:



De lijnen krijgen betekenis:



1. De duikplank
2. De rand van het zwembad
3. Het water
4. De bodem

VERWOORDEN

De letter wordt geschreven, terwijl de handeling door de leerling wordt verwoord.

Voordat er wordt geschreven (zie document dicteebblad groep 3), maakt de leerling het bijbehorende klankgebaar (zie document klankgebaren) en bepaalt hierna de startpositie van de letter. Dit wordt hardop uitgesproken. Aan het eind van iedere letter zegt de leerling: "En klaar is de letter ..."

a: een dikke kont, maak hem dicht en een kleine stok eraan (anders valt hij om/voor het muizenhol)

b: een stok vanaf de duikplank naar het water, en een buik eraan

d: een dikke kont, maak hem dicht en een lange stok naar de duikplank

e: een druppel, en die valt in het bakje (de e start tussen de rand van het zwembad en het water!)

f: een haak van de duikplank naar het water en een streep erdoor

g: een dikke kont, maak hem dicht en een lange staart naar de bodem

h: van de duikplank naar het water, over hetzelfde lintje omhoog en een poortje eraan

i: van de rand van het zwembad naar het water en slagroom (een punt) erop

j: van het water naar de bodem, even aantikken en een haakje eraan, vergeet de slagroom (punt) niet

k: van de duikplank naar het water en een schaar/vogelbekje eraan

l: van de duikplank naar het water

m: van de rand van het zwembad naar het water, over hetzelfde lijntje omhoog, een poortje eraan en nog een poortje

n: van de rand van het zwembad naar het water, over hetzelfde lijntje omhoog en een poortje eraan

o: een dikke kont en maak hem dicht

p: van de rand van het zwembad naar de bodem, over hetzelfde lijntje omhoog en een buik eraan

r: van de rand van het zwembad naar het water, over hetzelfde lijntje omhoog en een haak eraan

S: van de rand van het zwembad naar links, naar rechts en weer naar links (vervang links en recht eventueel door referentiepunten in de klas, zoals een deur of raam)

t: van de rand van het zwembad naar het water, geen natte voeten krijgen dus weer omhoog en een streep erdoor

U: een bakje, van de rand van het zwembad naar het water en weer terug, een kleine stok eraan (anders valt hij om/voor het muizenhol)

V: van de rand van het zwembad schuin naar het water, geen natte voeten krijgen en weer schuin omhoog (is de v zo scherp dat het zeer doet als jij je vinger er tegenaan houdt?)

W: van de rand van het zwembad schuin omlaag, geen natte voeten krijgen, schuin omhoog naar de rand van het zwembad en weer schuin omlaag tot het water

ÿ: een bakje, van de rand van het zwembad en weer terug en een lange staart naar de bodem

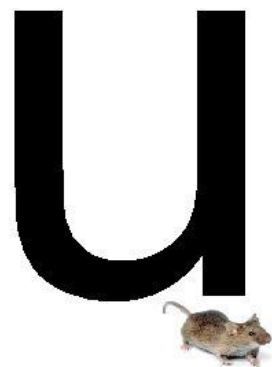
Z: naar rechts, schuin omlaag en weer naar rechts (vervang links en recht eventueel door referentiepunten in de klas, zoals een deur of raam)

OVERIGE HULPMIDDELEN

Buiken en konten helpen bij de schrijfrichting en helpen omkeringen voorkomen. Het zorgt voor een hoge emotionele betrokkenheid bij de leerlingen, vooral de kont natuurlijk. Hierdoor wordt de leerstof beter opgenomen.

Ook het muizenhol (a, u) verhoogt de emotionele betrokkenheid. De muis moet zijn hol in kunnen vluchten als de kat komt. De leerling zal dus voor deze opening zorgen om de muis te kunnen redden.

Letters met scherpe punten (v en w) kunnen worden gecontroleerd met de vinger. De leerling moet zich kunnen prikken aan de scherpe punt: auw! en vinger in de mond tegen het bloeden.



SCHRIJFHOUING

Voordat er wordt geschreven, wordt de schrijfhouding aangenomen:

- Schuif je stoel aan
- Ga rechtop zitten
- Eén hand om op te steunen
- Eén hand om mee te schrijven

Afbeelding walnoot en muis:
[Wikimedia Commons](#) cc