



Effectief omgaan met zwakke rekenaars.

Gelderblom, G. (2008). *Effectief omgaan met zwakke rekenaars*. Amersfoort: CPS.

Dit boek is zeer bruikbaar voor scholen, intern begeleiders en leerkrachten die hun rekenonderwijs verder willen verbeteren. Het is praktisch geschreven, maar heeft een goede literatuuronderbouwing.

Gert Gelderblom pleit voor rekenonderwijs dat is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Hij stelt dat alle kinderen competente rekenaars kunnen worden en stelt hiervoor het model van convergente differentiatie voor. De nadruk ligt op het voorkomen van rekenproblemen en te zorgen dat alle kinderen de gestelde doelen behalen.

Dit kan door de leertijd te verlengen voor de kinderen die een verhoogd risico lopen om uit te vallen. Zij moeten geen apart programma krijgen en geen andere didactieken.

Een opmerkelijk eenvoudig verhaal dat bijdraagt aan rekensucces voor alle leerlingen. De leerkracht maakt het verschil.