



De terugkeer van het gezag. Waarom kinderen niets meer leren.

Furedi, F. (2011). *De terugkeer van het gezag. Waarom kinderen niets meer leren.* Amsterdam: Meulenhoff bv. ISBN 978 90 290 8629 5

Frank Furedi constateert een achteruitgang van de leerprestaties van kinderen. De oorzaak moet worden gezocht in de samenleving die geen antwoord heeft op de maatschappelijke crisis en de problemen daarom op het bordje van het onderwijs schuift.

Hierdoor is er op school minder tijd voor het overdragen van de intellectuele erfenis van de mensheid van de ene generatie op de andere. Dit is de primaire taak van het onderwijs.

Het onderwijs verandert in een therapeutische setting dat gedrag wil beheersen en vaardigheden wil aanleren in plaats van kennis over te dragen. Deze pragmatische benadering houdt het onderwijs in een wurggreep waardoor het niet meer over de inhoud gaat.

Het gedachtegoed van Furedi komt overeen met dat van Beter Onderwijs Nederland en is niet links of rechts georiënteerd, maar eerder een breed gedeelde zorg over de kwaliteit van het huidige onderwijs.