

## Benodigheden:

- voor ieder kind een kopieerblad met de parkeerschijf;
- voor ieder kind een schaar, prikpen, prikmat en splitpen.

## Werkwijze:

Met deze parkeerschijf kunnen zinvolle rekenoefeningen worden gedaan met betrekking tot het leerdoel *tijd* in groep 6.


Laat de kinderen de voor- en achterkant van de parkeerschijf uitknippen. Het witte venster van de voorkant moet worden uitgeknipt. Langs de randen van beide zijden wordt aan de binnenkant een dun laagje lijm gesmeerd, waarna deze tegen elkaar geplakt worden.

Hierna wordt de schijf met tijden uitgeknipt en in de parkeerschijf geschoven. Met een splitpen wordt deze vastgezet. De parkeerschijf is nu klaar voor gebruik.

Maak de schijf in bijvoorbeeld de knutselles en niet tijdens de kostbare rekentijd. Laat de kinderen de schijf bewaren in hun rekenboek, zodat u ook op latere tijdstippen oefeningen met de kinderen kan doen.

Leg de werking van een parkeerschijf kort uit en maak de opdrachten samen met de kinderen. Loop telkens door de klas om te kijken of de kinderen de opdracht juist uitvoeren. Laat kinderen ook elkaar helpen en controleren.

## Mallen voor de parkeerschijf:

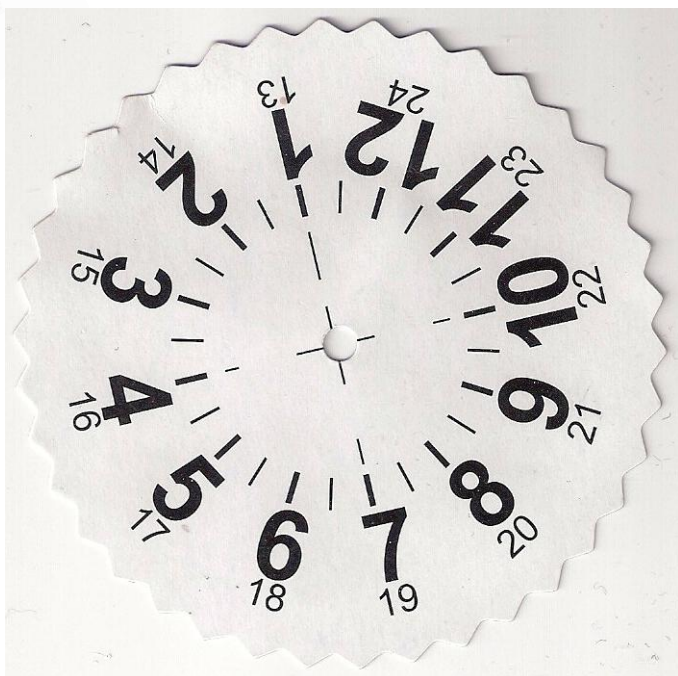
 voorzijde



✂ achterzijde



✂ draaischijf



## Instructie:

### Waar gebruik je de parkeerschijf?

Antw. Op plaatsen die zijn gemarkeerd met een blauwe lijn en/of zijn voorzien van een bord. Laat zien m.b.v. Google Afbeeldingen. Je legt deze zichtbaar achter de voorruit van de auto.

### Zet de klok op de volgende tijden: 11 uur 's ochtends, 7 uur 's avonds, half 9, kwart over 12.

Herhaal deze opdracht met verschillende tijden met hele en halve uren en kwartieren voor en over.

### Hoe zet je de schijf als je om 5 minuten over 7 aankomt?

Antw. Volgens de wet op het eerstvolgende streepje, dus op half 8. Laat de kinderen echter ook oefenen met het zetten van de schijf op minuten voor en over. Dit is een goede oefening, omdat ze hierbij de wijzer juist moeten plaatsen ten opzichte van de met streepjes aangegeven tijden.

### Zet de schijf op 21:00 uur.

#### Draai de schijf 3 uur verder.

Herhaal deze opdracht met verschillende starttijden waarbij de schijf steeds hele uren moet worden verder gedraaid.

### Zet de schijf op 19:00 uur.

#### Draai de schijf 2,5 uur verder.

Herhaal deze opdracht met verschillende starttijden waarbij de schijf steeds hele en halve uren moet worden verder gedraaid.

### Zet de schijf op 12:00 uur.

#### Draai de schijf 4 uur terug.

Herhaal deze opdracht met verschillende starttijden waarbij de schijf steeds hele uren terug moet worden gedraaid.

### Zet de schijf op 22:00 uur.

#### Draai de schijf 2,5 uur terug.

Herhaal deze opdracht met verschillende starttijden waarbij de schijf steeds hele en halve uren terug moet worden gedraaid.

### Zet de schijf op 16:00 uur.

#### Ik mag twee uur parkeren. Wanneer moet ik dan uiterlijk terug zijn?

Herhaal deze opdracht met verschillende starttijden en parkeerduur in hele uren.

### Zet de schijf op 14:30 uur.

#### Ik ga anderhalf uur boodschappen doen. Wanneer ben ik dan terug?

Herhaal deze opdracht met verschillende starttijden en parkeerduur in hele en halve uren.

### Ik parkeer mijn auto om 19:30 uur. Vanaf 20:00 uur is het vrij parkeren.

#### Hoeveel minuten duurt het nog tot 20:00 uur?

Antw. Dit duurt nog een half uur of 30 minuten.

### Laat de kinderen tweetallen vormen.

Het ene kind geeft een opdracht vergelijkbaar met de hierboven beschreven opdrachten. Het andere kind voert dit uit, waarna de kinderen samen het antwoord controleren. Hierna wisselen de rollen.