

MODEL ACTIVERENDE DIRECTE INSTRUCTIE

1. Beginsituatie

Beantwoord gedetailleerd vragen als:

- Is de werkvorm bekend?
- Zijn daarbij problemen?
- Welke voorkennis is vereist?
- Wie zijn de goed presterende leerlingen?
- Wie zijn de zwak presterende leerlingen?
- Zijn speel-/leeractiviteiten bekend?
- Zijn speel-/leermiddelen bekend?
- Welke methode wordt gebruikt?
- Welke didactiek wordt gebruikt?

2. Lesdoelen

Beschrijf hier je lesdoelen.

- Productdoel. Geef aan wat de gehele groep aan het eind van de les minimaal moet kennen en/of kunnen
- Procesdoel. Beschrijf de persoonlijke aandachtspunten van enkele leerlingen en de groep als geheel.

3. Didactische werkvormen en didactiek

Geef hier aan welke didactische werkvormen je gekozen hebt. Bijvoorbeeld: voorlezen, vertellen, uitleggen, gesprek leiden.

Geef hier ook aan op welke wijze je de leerstof uitlegt, de oplossingsstrategie, het stappenplan.

4. Leeractiviteiten

Geef hier aan welke leeractiviteiten de leerlingen verrichten. Bijvoorbeeld: luisteren, experimenteren, verwerken, verwoorden, verbeelden.

5. Leermiddelen

Geef hier aan welke leermiddelen gebruikt worden tijdens de les. Bijvoorbeeld: methode, teken-/handvaardigheidmateriaal, ICT middelen.

6. Evaluatie

Geef exact aan:

- Wanneer evalueer je of je doelen zijn bereikt (tijdens of na de les)?
- Hoe evalueer je (door nabespreken, opdrachten of uitbeelden)?
- Wat evalueer je (noteer vragen, opdrachten)?



1. Oriëntatie

- Geef de eindtijd aan
- Laat enkele leerlingen een persoonlijk aandachtspunt formuleren
- Geef een lesoverzicht
- Presenteer het onderwerp van de les
- Geef een concreet minimum lesdoel voor de gehele groep
- Geef een concreet extra lesdoel voor de goed presterende leerlingen
- Bespreek het belang van de lesstof

2. Terugblik

- Bespreek de voorgaande les
- Haal de benodigde voorkennis op en vat deze samen
- Stel, als het nodig is, de voorkennis opnieuw aan de orde

3. Instructie

- Voorkom verwarring en leer één oplossingsstrategie aan
- Maak gebruik van stappenplannen die tot een juiste oplossing leiden
- Onderwijs in kleine stappen
- Gebruik heldere taal
- Geef concrete voorbeelden
- Laat leerlingen voorbeelden bedenken
- Maak gebruik van materialen en stappenplannen
- Doe een vaardigheid voor (modelleren)
- Speel vragen van de leerlingen terug naar de groep
- Ga na of leerlingen de stof begrijpen
- Vermijd uitweidingen
- Vergroot stapsgewijs de moeilijkheidsgraad
- Differentieer in vraagstelling aan leerlingen
- Geef een samenvatting aan het eind van de uitlegfase

4. Begeleide inoefening

- Oefen samen met de leerlingen de aan te leren vaardigheid
- Geef korte en duidelijke opdrachten
- Stel veel vragen en geef willekeurig beurten
- Laat de leerlingen de instructie herhalen en verwoorden
- Zorg voor een geleidelijke toename van moeilijkheidsgraad
- Verminder geleidelijk de ondersteuning
- Ga door met oefenen tot de leerlingen de stof beheersen

5. Zelfstandige verwerking

- Zorg ervoor dat de leerlingen onmiddellijk (kunnen) beginnen
- Zorg ervoor dat de inhoud gelijk is aan de voorafgaande lesfase
- Laat de leerlingen weten dat hun werk nagekeken wordt
- Loop een vaste startronde door de groep
- Laat leerlingen hun aandachtspunten herhalen en beloon gewenst gedrag
- Zorg voor convergente differentiatie, dus:
- Geef extra instructie aan de zwak presterende leerlingen
- Geef extra verwerkingsstof aan goed presterende leerlingen

6. Evaluatie

- Laat de leerlingen onder woorden brengen wat goed ging, wat niet goed ging en wat ze de volgende keer anders gaan doen
- Controleer of en hoe het lesdoel is bereikt

7. Terug- en vooruitblik

- Plaats de les in de context van een lessenreeks
- Geef aan waar de volgende les over zal gaan



1-7 Feedback

- Geef vaak en regelmatig feedback
- Corrigeer fouten onmiddellijk
- Geef procesfeedback
- Complimenteer overdadig

- = aandachtspunten die vooral gericht zijn op de structuur van het ADI-model
- = aandachtspunten die vooral gericht zijn op het activeren van de leerlingen
- = aandachtspunten die gericht zijn op het differentiëren

