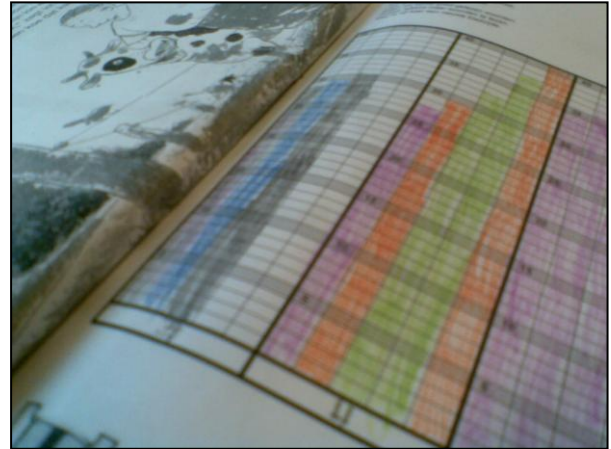


1) Kies een bladzijde uit het woordrijboek

Gebruik het scoreformulier in het tweede gedeelte van het schooljaar in groep 3 en in hogere groepen.

Het leestempo kan gericht worden verhoogd. Gebruik woorden die de kinderen al kunnen lezen en dus geen bladzijden met nieuwe categorieën. Wacht hiermee totdat deze voldoende zijn inge oefend alvorens deze op tempo te laten lezen.



Afb. 1 In de tweede kolom is mooi te zien dat de leerling vorderingen maakt.

2) Noteer de bladzijde onderaan de tabel

Een bladzijde wordt een week (5 dagen) lang dagelijks gelezen.

3) Lees 15 seconden

Door slechts 15 seconden te lezen, kunnen veel kinderen een leesbeurt krijgen. Geef bijvoorbeeld alle kinderen in een rij een leesbeurt. Alle andere kinderen lezen fluisterend mee, wijzen bij of sporen foutjes op (onthouden en pas na de leesbeurt zeggen).

4) Noteer het aantal goed gelezen woorden

Door het aantal goed gelezen woorden te kleuren in een staafdiagram, wordt visueel gemaakt dat er gedurende de week steeds meer woorden worden gelezen.

Trek het aantal fouten af van het aantal gelezen woorden. Vraag kinderen om de fouten te noemen of noem deze zelf. Besteed hier niet teveel tijd aan, zorg voor vaart in de les.

De leerkracht houdt altijd ook zelf een lijst bij van leesscores van de kinderen.

5) Probeer telkens meer woorden te lezen

Het visualiseren van de vorderingen werkt stimulerend. De kinderen kunnen zich verbeteren ten opzichte van zichzelf.

6) Kies na vijf keer een nieuwe bladzijde

Laat de kinderen op de vijfde dag hun score vergelijken met die van de eerste dag. Hoeveel woorden worden er nu méér gelezen? Wie heeft zichzelf het meest verbeterd? Complimenteer overvloedig.

Variaties:

3) Na een aantal beurten kan er ook voor gekozen worden om alle kinderen tegelijkertijd te laten lezen. Zo oefent iedereen op tempo. Nadeel is dat u als leerkracht niet kan horen hoe de kinderen lezen.

Er kunnen ook duo's worden gevormd, waarbij één kind leest en de ander controleert. De rollen worden omgekeerd na 15 seconden.

5) U kunt de scores van de kinderen ook noteren op een overzichtsblad dat aan het prikbord hangt. De scores kunnen worden opgeteld, waaruit een groepsscore voortvloeit. Nadat op de eerste dag de groepsscore is bepaald, kunt u vragen hoeveel woorden er aan het eind van de week worden gelezen. Dit kunt u belonen. Maak er een weddenschap van, maar houd het luchtig en leuk. Kinderen zullen veel gaan oefenen, ook op momenten tussendoor gedurende de dag.