

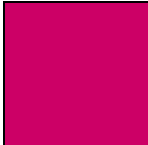
Groep		Leerdoel
<b>Groep 2</b>	2.1	Kunnen schrijven van de eigen naam.
	2.1	Klankzuivere woorden ontleden in klanken (auditieve analyse) op niveau mkm (m/a/n), mmkm (b/r/oe/k) en mkmm (f/ee/s/t). Hakken met de hand op de tafel, van links naar rechts.
	2.3	Letterklanken (16) herkennen als deze worden uitgesproken door de leerkracht (auditieve discriminatie): i, k, m, aa, n, r, oo, s, v, o, p, e, t, ee, eu, b
	2.4	Kunnen benoemen van de eerste klank in een woord als het woord door de leerkracht wordt ontleed in klanken: k / l / a / s, de eerste letter is /k/ (auditieve discriminatie). Ook de letters op andere posities oefenen.
	2.5	Zestien klankgebaren kunnen maken (linkerhand): i, k, m, aa, n, r, oo, s, v, o, p, e, t, ee, eu, b
	!	In januari van groep 2 worden de kinderen gescreend op risicofactoren t.a.v. lezen/spellen met de toets van Anneke Smits: letters benoemen, snel benoemen van primaire kleuren, beginklank kunnen zeggen, schrijven van naam en woorden, logopedie, dyslexie in familie, verwachtingen van de leerkracht. Risicokinderen ontvangen extra leertijd en gerichte instructie om genoemde doelen toch te bereiken.
<b>Groep 3</b>	3.0	Herhalen van de leerstof van vorig jaar.
	3.1	Alle letters en telkens woorden schrijven met de reeds aangeboden letters: Korte klanken: a, e, u, i, o Lange klanken: aa, ee, uu, oo Tweeteckenklanken: ui, ie, ei, ij, ou, au, oe, eu Medeklinkers: b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, z
	3.2	Klankzuivere woorden van de vorm medeklinker - klinker – medeklinker: mkm (boom, roos)
	3.3	Klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers vooraan of achteraan: mmkm (bloem) en mkmm (paars)

	3.4	Klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers vooraan en achteraan: mmkmm (krans, spons)	
	3.5	Klankzuivere woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar: mkmmm (markt), mmmkm (straat), mmmkmm (straks)	
	3.6	Woorden met (f)v of (s)z (zwart, streep) Achteraan altijd een s of f.	
	3.7	Woorden met ei of ij (trein, prijs)	
	3.8	Woorden met au of ou (saus, fout)	
	3.9	Woorden met sch- (school, schrift)	
	3.10	Woorden met schr- (schrift, schraap)	
	3.11	Woorden met –f achteraan (zeef, slof), nooit een –v achteraan.	
	3.12	Woorden waarbij je een –j achteraan hoort, maar deze niet schrijft (slee, knie)	
	3.13	Woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melluk → melk)	
	3.14	Woorden met -cht (dicht, recht)	
	3.15	Woorden eindigend op -eer/-oor/-eur (beer, spoor, kleur)	
	3.16	Woorden met –nk (bank, drink)	
	3.17	Woorden met –ng (lang, bang)	
	3.18	Woorden met -aai, -ooi, -oei (haai, mooi, snoei)	
	3.19	Samengestelde klankzuivere woorden (fietsbel, rotsblok)	
	3.20	Eenvoudige zinnen schrijven met alle aangeboden spellingregels.	
	<b>Groep 4</b>	4.0	Herhalen van de leerstof van vorig jaar. Alle reeds aangeboden spellingregels worden voortdurend herhaald op woord- en zinsniveau.
		4.1	Woorden met -d of -t achteraan (hond, taart)
		4.2	Woorden met –d of –t achteraan: moeilijke meervoudsvormen (stad-steden, bad-baden)

	4.3	Woorden met –b achteraan (web, krab)	
	4.4	Woorden met eeuw, ieuw (sneeuw, nieuw)	
	4.5	Woorden met –uw (duw, ruw)	
	4.6	Samengestelde woorden met alle reeds aangeboden spellingregels (deurbel, snoeimes)	
	4.7	Verkleinwoorden die bestaan uit een grondwoord en de uitgangen -je, -tje, -pje (kusje, treintje, bloempje)	
	4.8	Woorden van twee klankgroepen met vooraan be-, ge- of ver- (behang, gezin, verhaal)	
	4.9	Woorden van twee klankgroepen met een medeklinker aan het eind van de eerste klankgroep. Niets weghalen of bijplaatsen. (kran-ten, wer-ken)	
	4.10	Woorden van twee klankgroepen met een tweetekenklank (ui, ie, ei, ij, ou, au, oe, eu) aan het eind van de eerste klankgroep. Niets weghalen of bijplaatsen (dui-ken, keu-ken)	
	4.11	Woorden van twee klankgroepen met een korte klank ( a, e, i, o, u) aan het eind van de eerste klankgroep. Er moet een medeklinker worden bijgezet (kla-ppen, me-ssen, vi-ssen, klo-kken, bu-ssen)	
	4.12	Woorden van twee klankgroepen met een lange klank (aa, ee, oo, uu) aan het eind van de eerste klankgroep. Er moet een klinker worden weggehaald (wa-ter, be-ker, mo-len, bu-ren )	
	4.13	Woorden met de klanken aa, ee, oo, uu achteraan (ja, nee, zo, nu)	
	4.14	Woorden van twee klankgroepen waarbij de f verandert in een v en de s verandert in een z (die-ven, hui-zen)	
	4.15	Woorden met een stomme /e/ in de uitgang -el/-er/-em (hagel, mager, adem)	
	4.16	Punt, uitroepteken, vraagteken aan het eind van een zin.	
	<b>Groep 5</b>	5.0	Herhalen van de leerstof van vorig jaar. Alle reeds aangeboden spellingregels worden voortdurend herhaald op woord- en zinsniveau.
		5.1	Woorden eindigend op –ig / –ige (aardig, aardige)
5.2		Woorden eindigend op –lijk / –lijke (moeilijk, moeilijke)	

	5.3	Woorden eindigend op -heid/-aard/-erd (waarheid, dronkaard, engerd)
	5.4	Woorden van meer dan twee klankgroepen (tekenen, kinderen, stoeptegels, gemakkelijk)
	5.5 inter- punctie	Woorden met een hoofdletter: begin van een zin en namen van personen (Zijn naam is Piet Jansen)
<b>Groep 6</b>	6.0	Herhalen van de leerstof van vorig jaar. Alle reeds aangeboden spellingregels worden voortdurend herhaald op woord- en zinsniveau.
	6.1	Woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (citroen, centrum)
	6.2	Woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico)
	6.3	Woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i (piloot, uniform)
	6.4	Woorden met de uitgang –tie (actie, politie)
	6.5	Woorden met de uitgang –teit (kwaliteit, universiteit)
	6.6	Woorden met de uitgang –heid (gezondheid, verkoudheid)
	6.7	Woorden beginnend met 's ('s morgens, 's avonds)
	6.8	Woorden eindigend op 's (auto's, diploma's)
	6.9	Woorden met /ie/ maar je schrijft /i/ (politiek)
6.10 inter- punctie	Komma in een opsomming (Ik ken Piet, Henk en Roos.) en tussen bijvoeglijk naamwoorden (Ik heb een nieuwe, blauwe bal.)	
<b>Groep 7</b>	7.0	Herhalen van de leerstof van vorig jaar. Alle reeds aangeboden spellingregels worden voortdurend herhaald op woord- en zinsniveau.
	7.1	Verkleinwoorden waarbij het grondwoord verandert (kettinkje, paadje)
	7.2	Woorden met /zj/ maar je schrijft /g/ (giraf)
	7.3	Woorden met /sj/ maar je schrijft /ch/ (chef)

	7.4	Woorden met /ie/ maar je schrijft /y/ (hyena)
	7.5	Woorden met /i/ maar je schrijft /y/ (gymnastiek, lymfeklier)
	7.6	Woorden met /s/ maar je schrijft /c/ (racen)
	7.7	Woorden met /k/ maar je schrijft /c/ (cola)
	7.8	Woorden met /t/ maar je schrijft /th/ (thee)
	7.9	Woorden met /q/ (aquarium)
	7.10	Woorden met /x/ (taxi, examen)
	7.11 inter- punctie	Dubbele punt en aanhalingstekens (De man riep: "We gaan op reis!")
<b>Groep 8</b>	8.0	Herhalen van de leerstof van vorig jaar. Alle reeds aangeboden spellingregels worden voortdurend herhaald op woord- en zinsniveau.
	8.1	Engelse leenwoorden, inclusief werkwoorden (computer, hij keepste)
	8.2	Franse leenwoorden, inclusief accenten (café, bureau, militair)
	8.3	Woorden met -isch(e) (kritisch, logische)
	8.4	Woorden met -iaal/-ieel/-ueel/-eaal (liniaal, financieel, eventueel, ideaal)
	8.5	Woorden met een trema (ruïne, tweeën)
	8.6	Woorden met een uitzondering op de verdubbelingsregel (perziken, monniken, leeuweriken)
	8.7	Woorden met een koppelteken in een samenstelling (auto-ongeluk, televisie-uitzending)
	8.8	Afkortingen (tv, havo, blz.)
	8.9	Hoofdletter bij aardrijkskundige, historische en godsdienstige namen en namen van instellingen (Zuid-Holland, Romeinse Rijk, God, Tweede Kamer)
	8.10	Woorden met tussenletter -n- (paardenbloem, paddenstoel)
	8.11	Woorden met tussenletter -s- (dorpsweg, stadspark)

		
	8.12 inter- punctie	Komma plaatsen in samengestelde zin en tussen werkwoorden (Als je ziek bent, moet je in bed blijven.)

### Bronnen:

<http://www.deleerlijn.nl>

<http://www.cedgroep.nl>

<http://www.zoleerjekinderenlezenenspellen.nl>

SBO De Schalm te Zwolle

Stap, van der M. (2009). *Van kerndoel tot leerlijn. Concretisering van de kerndoelen voor het speciaal onderwijs*. Amsterdam: SWP.

Met dank aan mijn volgers op Twitter en bezoekers van mijn website voor hun aanvullingen: Marleen van der Veen

Dit document is ook beschikbaar als Word-document.  
Zie de contactpagina op [www.onderwijsgek.nl](http://www.onderwijsgek.nl) en stuur een mail.  
Feedback, aanvullingen en gebruikerservaringen zijn zeer welkom!

Deze leerlijn valt onder een vrije licentie:  
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/nl/>