



Evidence-based onderwijs

 **onderwijsgek.nl**

“Leerlingen boeken het meeste vooruitgang wanneer zij een tekst krijgen voorgelezen door een volwassene die het goede voorbeeld geeft, daarna de tekst drie tot vier keer herlezen, en hierbij corrigerende feedback ontvangen van een volwassene.”

(Therrien, 2004 in Steenbeek-Planting, Kleijnen & Verhoeven, 2008)