



Evidence-based onderwijs

Gegevens van de *National Commission on Teaching and America's Future* (1997) verklaren het aandeel van de verklaarde variantie bij lees- en rekencores als volgt:

- 49% is toe te schrijven aan thuisfactoren;
- 8% aan klassengrootte,
- maar 43% moet toegeschreven worden aan de instructiekwaliteit van de leerkracht!

De belangrijkste factor voor het leren van een leerling is de leerkracht!

De kwaliteit van lesgeven is volgens Darling-Hammond een veel sterkere voorspeller van leerlingresultaten dan andere factoren, inclusief de demografische leerlingkenmerken en schoolkenmerken.