



“Bij kinderen die doubleren zien we vaak op korte termijn een positief effect, maar op de langere termijn profiteren leerlingen niet van een extra leerjaar.”

Jackson, G. (1975). The research evidence on the effects of grade retention. *Review of Educational Research*, 45, 613-635.

Jimerson, S. R. (2001). Meta-analysis of grade retention research: Implications for practice in the 21st century. *School Psychology Review*, 30, 420-437.

Roeleveld J. & Van der Veen, I. (2007). Kleuterbouwverlenging in Nederland: omvang, kenmerken en effecten. *Pedagogische studiën*, 84, 448-462.