



Evidence-based onderwijs

onderwijsgek.nl

**“Zittenblijven is geen antwoord op het verbeteren van de lage prestaties van kinderen. Zittenblijvers blijven een achterstand houden.**

**Soms hebben kinderen wel kort na het zittenblijven een voorsprong op hun klasgenoten, maar naarmate de tijd verstrijkt verdwijnt die weer en zijn de negatieve effecten sterker.”**

Jimerson, S.R. (2001). Meta-analyses of Grade retention Research: Implications for Practice in the 21st Century. *School Psychology Review*, 30, 420-437

Reezigt, G.J. & Knuver, A.W.M. (1995). Zittenblijven in het basisonderwijs. *Pedagogische studiën*, 72, 114-132

Werf van der, M.P.C., Reezigt, G.J. & Guldemond, H (1996). *Zittenblijven in het basisonderwijs: Omvang, effecten en relaties met leerling- en schoolkenmerken.*