



Evidence-based onderwijs

onderwijsgek.nl

“Wanneer we kiezen voor convergente differentiatie zijn de doelen voor de hele groep in grote lijnen hetzelfde. De groep blijft zo lang mogelijk bij elkaar. De leerkracht geeft klassikale groepsinstructie en wil met *á*lle leerlingen dezelfde minimumdoelen bereiken.

Pas in de verwerkingsfase wordt er gedifferentieerd. Goede rekenaars krijgen verrijkingsstof en gaan meer de diepte in; zwakke rekenaars krijgen verlengde instructie.

Convergente differentiatie staat tegenover divergente differentiatie waarbij de eigen ontwikkeling van de leerling het uitgangspunt is.”