

TOELICHTING BIJ HET FORMULIER EFFECTIEVE LEERTIJD

1. DOEL

Het formulier is bedoeld om zichtbaar te maken welke leerlingen wel en niet taakgericht kunnen werken en waaraan leertijd verloren gaat. Hoe groter de effectieve leertijd, hoe groter de mogelijke leerresultaten.

2. VOORBEREIDING

- Vul de gegevens bovenaan het formulier in.
- Noteer de namen van de kinderen in het schema.

2.1 VERKLARING VAN DE AFKORTINGEN

T = TAAKGERICHT

Het kind is daadwerkelijk bezig met de opgedragen taak. Hieronder valt ook het uitleggen aan andere kinderen en het krijgen van uitleg van de leerkracht of andere kinderen.

X = NIET IN DE KLAS

Het kind is niet aanwezig in de klas en niet bezig met de opgedragen taak. Hieronder vallen niet de kinderen die niet op school aanwezig zijn.

P = PROCEDUREEL

Hieronder vallen alle zaken die voorwaarden zijn om te kunnen werken en leren. Te denken valt hierbij aan het slijpen van potloden, pakken van materialen, etc.

W = WACHTEN

Wachten op uitleg van de leerkracht.

O = OVERIG NIET TAAKGERICHT

Alle zaken die niet gevangen kunnen worden onder bovenstaande punten.

3. AFNAME

- Begin de observatie vijf minuten nadat de leerkracht de instructie heeft beëindigd of op het moment dat de leerkracht aan zijn startronde door de klas begint.
- Kijk enkele seconden naar het kind en leg de conclusie vast in het betreffende hokje. Maak op deze wijze een ronde door de klas.
- Ga hiermee door totdat er de tien rondes zijn voltooid.

4. BEREKENEN VAN DE SCORES

Het berekenen van de scores gebeurt na de afname.

4.1 INDIVIDUELE SCORES

- Tel het aantal malen dat u een T heeft genoteerd achter de leerling en vermenigvuldig dit met 10. Noteer dit in het laatste grote vak. Dit is het percentage effectieve leertijd van de betreffende leerling.

- Zoek op of dit onvoldoende, voldoende of goed is. Geef de leerling en de scores de overeenkomstige kleur.

4.2 GROEPSGEMIDDELDE

- Tel alle scores op en deel dit door de groepsgrootte en noteer dit in het grijze vak van het groepsgemiddelde.
- Zoek op of dit onvoldoende, voldoende of goed is en geef dit de overeenkomstige kleur.

4.3 ZAKEN WAARAAN LEERTIJD VERLOREN GAAT

- Noteer per ronde hoe vaak de te scoren tijdverspiller voorkomt. Tel deze scores op en noteer deze in het totaal-vak.
- Reken dit vervolgens om naar procenten. Gebruik hiervoor de groepsgrootte x 10 rondes als 100% score.
- Rond af op hele procenten.
- Als alle onderdelen afgetrokken worden van de 100% score moet dit overeenkomen met het groepsgemiddelde van 4.2

5. INTERPRETATIE VAN DE SCORES EN TE ONDERNEMEN ACTIE

Indien een leerling onder de norm scoort moet allereerst gekeken worden in hoeverre dit te wijten is aan de omgevingsfactoren: W, P, X en O. Door goed klassenmanagement kunnen deze factoren minder tijd afsnoepen van de effectieve leertijd.

Als deze factoren optimaal zijn, moet gekeken worden naar de aanleg van de leerling: faalangstig, opstartproblemen, concentratieproblemen, etc. Het is dan verstandig een handelingsplan op te stellen of te overleggen met de Intern Begeleider.

De scores worden betrouwbaarder als u op meer momenten meet. Ook kan er een ochtend worden gemeten bij verschillende vakken. Hiervan kan dan het gemiddelde worden berekend.

OBSERVATIEFORMULIER EFFECTIEVE LEERTIJD



WWW.ONDERWIJSGEK.NL

Groep: 3	Vak: Rekenen
Datum: 23-05-2006	Tijd: 09:15 – 09:30
Groepsgrootte: 17	Observator: Piet



INDIVIDUELE SCORES EN GROEPSGEMIDDELDE

T = TAAKGERICHT	76% – 100% = GOED
X = NIET IN DE KLAS	61% – 75% = VOLDOENDE
P = PROCEDUREEL	0% – 60% = ONVOLDOENDE
W = WACHTEN	
O = OVERIG NIET TAAKGERICHT	

NAAM	RONDES										% TAAKGERICHT
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Henk	O	O	T	T	T	T	P	P	P	T	50
Fatima	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	100
Marietje	O	O	P	P	T	T	O	O	P	P	20
Dirk-Jan	T	T	T	T	T	T	P	T	T	T	90
Geerke	T	T	T	T	T	T	P	P	T	T	80
Klaas	T	T	T	W	W	W	W	T	T	T	60
Ali	T	T	T	P	P	P	T	T	T	T	70
Piet	T	T	W	W	W	T	T	T	T	T	70
Achmed	T	T	W	W	W	W	W	T	T	T	50
Suzanne	P	T	T	T	T	T	T	T	T	T	90
Jan	P	P	T	T	T	T	T	T	T	T	80
Denise	T	T	T	T	T	T	T	W	W	W	70
Kees	X	X	O	T	T	P	T	T	T	T	60
Femke	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	100
Anna-Louise	T	T	T	T	T	T	T	W	W	W	70
Frederique	P	P	T	T	T	T	T	T	T	T	80
Roy	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	100

GROEPSGEMIDDELDE 73 %



ZAKEN WAARAAN LEERTIJD VERLOREN GAAT

	RONDES										TOTAAL	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
groepsgrootte x 10 rondes =											170	100
totaal niet in de klas	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
totaal procedureel	3	2	1	2	1	2	3	2	2	1	19	11
totaal wachten	0	0	2	3	3	2	2	2	2	2	18	11
totaal overig	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0	7	4