

## joris en het vuur

02/10/2011 | Marcel Schmeier M SEN

*“Onderwijs is niet het vullen van vaten, maar het aansteken van een lont om een vuur te doen ontbranden.”*

Vanaf het begin van groep 3 had Joris al moeite gehad met het leren lezen. Bij het aanbieden van de letters was het de leerkracht al opgevallen dat Joris grote problemen had met het automatiseren ervan.

Op de woordtoetsen viel hij uit en tijdens de eerste AVI-toets moest de leerkracht de afname staken omdat Joris er in het geheel niet uitkwam.

In samenspraak met de intern begeleider werd geconstateerd dat Joris ernstig gefrustreerd raakte door de leeslessen. Er werd besloten om het onderwijs aan te passen aan zijn mogelijkheden en een apart programma voor hem op te stellen.. Joris kreeg tijdens de leesles extra hulp van de remedial teacher op de gang. Hij kreeg boekjes met leerstof die hij goed kon. Alles werd netjes vastgelegd in een handelingsplan.



**“Vanaf de eerste dag voelde ik al dat ik het allemaal niet kon.”**

Vanaf het begin van groep 3 had ik al moeite met het lezen. Eigenlijk zelfs al eerder: ik had problemen met het leren van de kleuren, het hakken van woordjes en het herkennen van mijn naam op werkjes. De kleuterjuf leerde mij dit niet, maar liet me extra veel spelen. Ze wilde me niet frustreren met moeilijke oefeningen.

In groep 3 liep ik al snel achter op mijn klasgenootjes. Vanaf de eerste dag voelde ik al dat ik het allemaal niet kon. Als ik bij een toets de juf moest laten horen hoe goed ik al kon lezen, dan werd ik zenuwachtig en onzeker.

Ik mocht op een gegeven moment niet meer meedoen met de klas en moest op de gang werken. Ik moest dingen doen die ik al kon en leerde weinig. Dit is mijn hele schoolloopbaan zo gebleven. Mijn schooltijd was verschrikkelijk.

Vanaf een afstandje sloeg ik de intern begeleider gade. Ze stond bij de deur van groep 6 en nam Joris mee naar haar werkkamer om samen te lezen.

Hij had de schouders omlaag en keek naar de grond. Opeens rende hij hard voor haar uit en verstopte zich achter de deur van haar kamer. Liefdevol stak de intern begeleider haar hoofd om de deur: “Ik ga je helpen, Joris. We gaan het samen doen.”

Maar Joris krijste: “Ik haat school! Ik steek alles in de brand!” Hierna ging hij op de grond zitten met zijn hoofd in zijn armen en was de hele rest van de tijd niet meer aanspreekbaar.

*“Je kan wel een lont proberen aan te steken, maar het vuur zal nooit ontbranden als het vat niet gevuld is.”*

**TIPS:**

- 1)** Wacht niet tot Joris uitvalt, maar zorg dat je al halverwege groep 2 weet welke kinderen een verhoogd risico lopen en geef hen extra instructie (voorschotbenadering).
- 2)** Zet Joris niet op een eigen leerlijn, maar laat hem meedoen met de groepsinstructie en realiseer daarnaast extra instructiemomenten binnen en buiten de les voor hem.
- 3)** Stel geen lagere doelen, maar intensiveer de leertijd om Joris dezelfde fundamentele doelen te laten halen als de andere kinderen.