

recht op goed leesonderwijs

17/07/2010 | Marcel Schmeier M SEN | www.onderwijsgek.nl

Vanavond was Paul Rosenmöller namens *Het Forum A tot Z* te gast bij NOVA om aandacht te vragen voor het feit dat 1,5 miljoen Nederlanders laaggeletterd zijn.

Het grootste gedeelte van deze groep (66%) bestaat overigens uit autochtone Nederlanders.

Laaggeletterden hebben een achterstand opgelopen op de basisschool en hebben deze nooit meer in kunnen halen.



Sterker nog, ze zijn steeds verder achterop geraakt en hebben manieren ontwikkeld om hun onvermogen te verhullen: bril vergeten, moe, etc.

De andere gast bij NOVA is een man die tientallen jaren laaggeletterd is geweest en dit zelfs zes jaar verborgen heeft weten te houden voor zijn vrouw. De schaamte zit diep.

Wat doen we mensen aan?

Iedereen kan leren lezen!

Toch haalt 10% van onze kinderen niet het niveau van eind groep 6 als zij de basisschool verlaten. Zij zijn de laaggeletterden van de toekomst. Nog eens 15% haalt niet het niveau van eind groep 8. We leren dus 25% van onze kinderen onvoldoende lezen.

Lezen is een vaardigheid die je nodig hebt om succesvol deel te kunnen nemen aan de maatschappij: post, contracten, werkinstructies, mail. Maar ook een vaardigheid die bijdraagt aan levensgeluk: ondertiteling, boeken, internet.

Paul Rosenmöller vertelt dat het fundament door de basisschool moet worden gelegd. Hij bepleit dat alle kinderen goed moeten kunnen lezen bij het verlaten van de basisschool.

Wat een mooi streven en wat een energie geeft dit mij. Wat een kans ook om het aanzien van het beroep leerkracht te verhogen: we zijn namelijk cruciaal voor het succes en geluk van toekomstige burgers. De leerkracht is de cruciale factor of kinderen goed leren lezen.

Wat een schitterend doel geeft Rosenmöller ons: alle kinderen leren lezen! En het kan ook echt. Dat bewijst het Steunpunt Onderwijszorg Enschede: ruim veertig scholen die geweldige prestaties behalen op leesgebied met hun leerlingen. Dat bewijst ook de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' die naast iedere leesmethode gebruikt kan worden om de leeropbrengsten te verhogen.

Dankzij deze methodiek kon ik een paar jaar geleden kinderen op het speciaal basisonderwijs op het landelijk gemiddelde laten presteren. Dankzij deze methodiek behaalde ik het afgelopen jaar op een reguliere basisschool spectaculaire resultaten met de kinderen van mijn groep 3.

Leesproblemen voorkómen, preventie.

Goede instructie, veel oefenen en een evidence based aanpak.

Resultaat.

Ik hoop dat ik volgend schooljaar opnieuw op deze manier mag werken met mijn groep 3 om mijn steentje bij te dragen . . .

“Wat doen we mensen aan? Iedereen kan leren lezen!”

Het Forum A tot Z:
<http://j.mp/9YMsg4>

Steunpunt Onderwijszorg Enschede:
<http://www.spoel.nl/>

De preventieve instructiemethodiek ZLKLS:
<http://www.zoleerjekinderenlezenenspellen.nl>