

## remedial touch II

09/11/2009 | Marcel Schmeier M SEN | [www.onderwijsgek.nl](http://www.onderwijsgek.nl)

Tussen alle onzin, zoals kleurenbrillen voor dyslectische leerlingen, de x-factor van de leerkracht en lessen in geluk, zitten vandaag ook een aantal pareltjes die ik echt even moet delen met jullie.

Slenter maar mee over de beursvloer van de vakbeurs voor remedial teachers in Nieuwegein van 21 september 2009.



Bij de kraam van de [Zuid-Vallei](#) is een kaart te koop met daarop visuele ondersteuning bij het leren van de letters. Een vorige keer schreef ik over gebaren (beweging) ter ondersteuning. De Zuid-Vallei biedt bij elke letter een plaatje aan. In het geval van de letter 'ui' is dit een kuil met een schep: "Ik graaf een kuil en zet de schep ernaast."

Door zoveel mogelijk zintuigen in te schakelen (visueel, auditief en beweging) komt de leerstof op meerdere manieren binnen en wordt het beter opgeslagen in het geheugen. Hierdoor is het later ook weer beter op te halen voor de leerlingen.

Ook [Eduniek](#) heeft mooi materiaal ontwikkeld: [de rekenkast voor groep 1/2](#). De kast bevat laatjes met de verschillende deelgebieden (o.a. ordenen, getalbegrip) van het rekenonderwijs. De verschillende laatjes zijn weer onderverdeeld in vakjes met concrete leerdoelen. In ieder vakje zit een oefening die de leerkracht samen met zijn groep kan doen en waarmee op een leuke en speelse manier aan het leerdoel wordt gewerkt.

Het blijkt dat het hanteren van leerlijnen en leerdoelen een positief effect heeft op de leerprestaties. Het dagelijks werken met deze voorbereidende rekenactiviteiten zorgt voor een goede basis voor het aanvankelijk rekenen in groep 3. Preventie voor risicoleerlingen: een goede basis verkrijgen door extra te oefenen.

[Scala Leuker Leren](#) heeft een aantal eenvoudige kaartensets ontwikkeld waarmee de rekenvaardigheden kunnen worden geautomatiseerd. De kaarten bevatten sommen (bijvoorbeeld t/m 20) met daaronder een onzichtbaar antwoord. Door de kaart in een magische enveloppe te stoppen, verschijnt het juiste antwoord. Weer een werkvorm waarmee het zo belangrijke automatiseren leuk wordt gemaakt.

Tot slot een zeer bruikbare serie CD-Roms van [De Leerlijn](#).

Hiermee kunnen bepaalde deelgebieden van rekenen en taal op niveau worden geoefend. Prima te gebruiken tijdens de zelfstandige verwerking. Denk bijvoorbeeld aan zorgleerlingen. Die kunnen meedoen met de klassikale instructie (bijvoorbeeld breuken) en daarna op het eigen niveau gaan verwerken met veel herhaling.

Het mooie is dat de software de gehele leerlijn dekt: deelgebieden en niveaus. Nadeel is dat de te leren vaardigheid te geïsoleerd wordt geoefend.

Toch een mooie oogst vandaag. Nu zorgen dat het bij de mensen voor de klas en de leerlingen terecht komt.

"Door de kaart in een magische enveloppe te stoppen, verschijnt het juiste antwoord."