

## quizmaster

17/03/2009 | Marcel Schmeier M SEN | [www.onderwijsgek.nl](http://www.onderwijsgek.nl)

"Wie weet wat een dozijn is?"  
Twee weifelende vingers gaan omhoog.  
Als ik deze leerlingen de beurt geef, blijkt dat ze het antwoord niet weten.  
Ik zie twee leerlingen die betrokken zijn, maar hierdoor een negatieve ervaring opdoen en bedenk me dat de kans groot is dat ze de volgende keer niet opnieuw hun vinger zullen opsteken.



Hoewel het wel altijd dezelfde vingers zijn die omhoog gaan trouwens. Zullen de andere leerlingen de afgelopen acht jaar wellicht zijn afgehaakt en zijn dit dan de volhouders? Of misschien zijn het wel de meest intelligente leerlingen?

Opeens besef ik me dat het nieuwe leren, het realistische reken- en taalonderwijs een soort quizmaster maken van de leerkracht. Het moet allemaal vanzelf uit de leerlingen komen, voorzeggen mag niet. De kans om een miljoen te winnen is klein.

Competentie. Dat is het woord dat in me opkomt. Competent word je als je kennis aangeboden krijgt en er vervolgens veel mee kan oefenen om het je eigen te maken. Competent voel je je als je deze kennis vervolgens kunt tonen en toepassen. Let op de volgorde: kennis aanbieden, inoefenen, tonen, toepassen.

En daar is de beeldvorming: dat is ouderwets!

Maar talloze onderzoeken zeggen: dat is effectief! Leerlingen voelen zich gelukkig en gemotiveerd als ze zich competent voelen. Het geleerde is de beloning. Zo vaak ook heb ik dit terug gezien in mijn klassen: kinderen in groep 3 die hun leesboek pakken zodra ze de klas binnen zijn. Ik kan lezen!

Waarom gedraag ik me als een quizmaster? Omdat ik het zelf doe! Gelukkig ben ik de baas over mijn eigen beslissingen en handelen. Daarom kies ik er opnieuw voor om mijn handelen te baseren op beschikbaar onderzoek: evidence based education.

"Pak je schrift en schrijf op: een dozijn is 12 en een gros is 12 dozijn, dus  $12 \times 12 = 144$ ." Hierna geef ik twee beurten en laat de kinderen hierdoor de leerstof herhalen. Ze glimlachen als ze het weten. Ze glunderen nog meer als ze hiervoor een compliment krijgen. Als ze vervolgens de sommen met deze begrippen oplossen, zie ik ze zelfs lachen.  
Quizmaster of effectieve leerkracht? Het is je eigen keuze!

**Tip:** Hoe leren leerlingen het beste? Door dr. Kees Vernooy.