

met sprongen vooruit

09/01/2009 | Marcel Schmeier M SEN | www.onderwijsgek.nl

Door de basale rekenvaardigheden gericht te oefenen, gaan deze met sprongen vooruit!
Dit blijkt uit onderzoek van dr. Julie Menne.



Eind groep 3 moeten de sommen tot en met 10 gememoriseerd zijn en tot en met 20 geautomatiseerd. Ook moeten leerlingen eind groep 4 in staat zijn om sommen tot en met 100 zowel kaal als in een toepassing op te lossen.

Zonder deze basis is de kans groot dat kinderen in hogere groepen rekenproblemen ontwikkelen.

Telkens opnieuw zie ik hoe eenvoudig goed onderwijs is: voldoende tijd voor het gericht inoefenen van de basisvaardigheden met behulp van zinvolle opdrachten.

Schrikbarend is het dan ook om te vernemen dat de volgende som aan het eind van groep 4 door slechts 49% van de leerlingen correct kan worden opgelost.

"In de bus zitten 43 mensen.

Bij de halte stappen 18 mensen uit.

Niemand stapt in.

Hoeveel mensen zitten er dan nog in de bus?"

Het is een mythe om te denken dat leerlingen inoefenen saai vinden. Leerlingen genieten ervan als ze merken dat ze competent zijn. Dat lukt vooral goed als je één vaardigheid expliciet aanbiedt, uitlegt hoe dit moet worden opgelost en vervolgens hier veel mee laat oefenen. Dat kan met rijtjes sommen, maar ook met allerlei andere oefeningen.

Het mooie is dat dr. Julie Menne een kist heeft ontwikkeld waarmee de basale vaardigheden kunnen worden ontwikkeld met behulp van activerende werkvormen en concrete materialen. Alle kinderen doen mee, alle kinderen worden geactiveerd. De leertijd wordt dus zeer effectief gebruikt: klassikaal.

Een geweldig inspirerend initiatief deze leskist. Zowel voor de leerlingen als voor de leerkracht. De leerlingen voelen zich competent en de leerkracht ziet vooruitgang. Aanschaffen die kist dus!

Als voorproefje zijn het sprintspel en gok een hok te downloaden vanaf de downloadpagina.